

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета № 1 от 31.09.2023г.
Председатель *О.Ф. Буторова*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий *Е.В. Убанкина*
Приказ № 70 от 31.09.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 123» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	образовательная область	общеразвивающие группы											
		2-я младшая группа № 6			средняя группа № 1,3,4			старшая группа № 2,7			подготовительная группа №8,11		
1.	период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>											
1.2	Речевое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>											
1.2.1	Татарский/ родной язык	0	0	0	0	0	0	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>											
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>											
1.5	Физическое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>											
1.5.1	Физическая культура в зале	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО:	5	20	180	5	20	180	7	28	252	7	28	252
		1 ч.15 мин			1ч 40 мин			2 ч 55мин			3ч. 30мин.		
		<i>Организованная образовательная деятельность в режимные моменты</i>											
		<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>											
	Татарский /родной язык	3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36
	Энокультурная - региональная составляющая	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В КОРРЕКЦИОННОЙ И ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППАХ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 123»
НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

№	Образовательная область	Коррекционная группа №5 (со сложным дефектом в развитии)			Старшая группа №10 (ТНР)			Подготовительная группа № 9 (ФФНР)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		Количество занятий						Количество занятий		
1.1	Познавательное развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>								
1.2	Речевое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>								
1.2.1	Логопедия	5	20	180	4	16	144	4	16	144
1.2.2	Татарский/родной язык	0	0	0	2	4	36	2	8	72
1.3	Художественно - эстетическое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>								
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>								
1.5	Физическое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>								
1.5.1	Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО:	10	40	360	11	40	360	11	40	360
		2ч 30мин			4ч.10мин.			5 ч 10 минут		
	<i>Организованная образовательная деятельность в режимные моменты</i>									
	<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>									
	Татарский /родной язык	0	0	0	1	4	36	1	4	36
	Этнокультурная -региональная составляющая	0	0	0	2	8	72	2	8	72

ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

	Возрастная группа	младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц
1.	кружки	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72
	ВСЕГО:	30 мин			40 мин			50 мин			1 час		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №123» 2023- 2024 уч.года

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях занятий, проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.